



教学资源库开发 项目建设方案

项目名称： 教学资源库开发项目

建设单位： 迁西县职业技术教育中心

负责人： 杨 国 庆

主要参与人：

现代农艺技术专业： 董连艳 杨晓英

焊接技术专业： 陈忠爱

电机电器制造与维修专业： 刘艳伟

机械加工技术专业： 刘经纬

酒店服务与管理专业： 韩素娜

迁西县职业技术教育中心

二〇一九年九月二十日



目录

一、项目建设背景	1
二、建设基础	2
三、项目建设要求及内容	3
四、资金投入	9
五、项目实施方案	9
六、项目验收标准	10



一、项目建设背景

《国家中长期教育改革和发展规划纲要》明确指出：“加强优质教育资源开发与应用。加强网络教学资源库建设。引进国际优质数字化教学资源。开发网络学习课程。建立开放灵活的教育资源公共服务平台，促进优质教育资源普及共享。创新网络教学模式，开展高质量高水平远程学历教育”。专业教学资源库是教育信息化的直接体现。针对职业岗位要求，强化就业能力培养，开放教学资源环境，满足学生自主学习需要，提升教师课程改革和教学资源开发能力，丰富学生和社会学习者的学习资源，实现培养高素质、高技能人才的目标，并将有限的教学资源进行规划、整合，形成一个能够供全校师生资源共享、能够提高教学质量和教学水平专业教学资源库，成为教学改革的重要内容。

2013年4月，我校获得第三批国家中等职业教育改革发展示范学校建设立项批复，获得中央财政、地方财政与行业资金支持及自筹资金投入共1658万元。我校将投入131万元建设数字化校园，另配有67万元资金建设五个重点专业教学资源库。

当前，国内各职业学校正在不同程度地建设自己的信息化平台，包括基础设施建设、教学资源库建设和师资队伍建设三大方面，而教学资源库建设是信息化建设的核心问题。仍存在一些些问题。

（1）有的中职学校教育信息化建设还停留在硬件投资上，对软件建设还不够重视，通“路”、通“车”但缺乏“货物”。

（2）资源库建设缺乏统筹规划，造成有些课程教学资源重复投资，而有些专业教学资源又老化严重，没能得到及时更新。资源内容重复、形式单一，不注意交流沟通，使得许多相同的内容在不同的资源库重



复地被建构多次，既耗费了大量的人力、物力和财力，又造成了资源内容的冗余。

（3）缺乏好的教学素材，资源形式比较单一，大部分仍局限于一些文字材料、图片库以及习题库，缺乏视频、音频等多媒体资料，以及中职学校迫切需要的高质量有针对性的教具、视频、仿真操作技能培训软件等。

因此，为响应教育部对推进职业教育信息化发展的号召，为推动迁西县职业技术教育中心教学信息化的发展，为我校跟上我国职业教育信息化发展的步伐，为尝试解决构建教学资源库中出现的问题，我校计划在五个重点建设专业进行资源库开发建设的探索。

二、建设基础

（一）学校网络硬件基础

学校具有完备的校园网基础设施，主干线路采用光纤连接，分支线路采用超五类双绞线，学校网络综合布线科学合理，建有网络控制中心，有长城至翔 E320 服务器、宝德 PT6310D 服务器、H3C 路由器、H3C 交换机、安全网关等硬件网络设备。校园网采用“绿坝”、“聚生网管”等网络管理软件，校园网络信息传递安全顺畅。学校配有 776 台计算机用于教学，185 台计算机用于办公，各信息节点已实现有线、无线网络全覆盖。所有教室、办公室、各功能室均配备了多媒体设备（计算机、投影机、一体机等），具备了网络多媒体教学的基础能力。

（二）学校师生计算机应用能力

我校各专业课程体系设计中突出学生信息化能力培养，各专业普遍开设《计算机操作基础》、《网络信息技术应用》、《办公自动化》等课程，学生具备计算机操作基础、互联网络应用、日常办公软件使用



等技能。

我校教师在积极参加省市信息化应用能力培训的基础上，我校多次邀请职业教育专家、信息化教育专家、企业讲师进行信息化应用能力提升培训，专业教师已具备利用多媒体设备进行授课的基础能力。在实际授课过程中教师也逐渐形成了利用多媒体课件，二维、三维动画、音视频材料进行上课的习惯。但授课素材没有统一标准、资源凌乱，利用率低，效果无法保障。切实需要一套符合我校教学实际的教学资源库专业平台，以利于对现有资源进行整合利用，对资源欠缺的课程在企业专家的指导下进行教学资源开发。

三、项目建设内容及要求

（一）参与建设专业：

现代农艺技术专业、机械加工技术专业、焊接技术应用专业、电机制造与维修专业、酒店服务与管理专业。

（二）建设内容：

专业	课程	数量	单位
现代农艺技术	果树生产技术	1	套
	蔬菜生产技术	1	套
	花卉生产技术	1	套
	食用菌生产技术	1	套
	板栗栽培（精品课）	1	套
	栗蘑栽培（精品课）	1	套
机械加工技术	车工工艺（精品课）	1	套
	车工技能训练和生产任务（精品课）	1	套



	机械制图	1	套
	机械基础	1	套
	机械加工技术	1	套
	数控机床加工技术	1	套
	计算机辅助绘图	1	套
焊接技术应用	焊工工艺学	1	套
	焊工安全生产	1	套
	焊工常用设备使用	1	套
	焊接切割下料	1	套
	焊工技术训练（精品课）	1	套
	焊工识图（精品课）	1	套
	钳工基本操作	1	套
电机电器制造与维修	板前明线布线技能	1	套
	普通电动机维修技能	1	套
	电力拖动控制线路（精品课）	1	套
	电动机应用与维修（精品课）	1	套
	电工技术基础	1	套
	电子技术基础	1	套
	安全生产教育	1	套
酒店服务与管理	餐厅服务与管理（精品课）	1	套
德育教育特色项目		1	套

根据以上课程修订后的课程标准各专业教师组织完成各门课程的教材、教案、教学课件、行业标准、视频录像等教学素材整理，并根据课程特点提出建设思路配合企业进行整合、优化、开发。



(三) 建设标准:

项目	指标	评价要素	其它
课件	可用性	内容与标题一致	
		标题规范	
		内容完整	
		无重复	
		无政治性、科学性、知识性错误	
		无运行故障	
		不携带病毒	
		符合课程标准。教学目标明确，具体可行可测，突破教学重难点或增加教学信息量或扩大教学视野。适应教学的实际需要，适合学生的年龄特点及认知水平。	
		内容的选取、表达和组织能体现预定的教学目标、符合学科的基本原理，引用的材料、数据客观事实，符合国家制定的规范要求，无文字错误。	
		教学过程规范、符合教与学的原则，逻辑层次清晰，具有一定的独到新意，形象生动、易于接受，有效引导学生主动参与学习。	
	系列性	课件与使用教材配套	



	艺术性	课件合理运用图像、动画、声音、文字及仿真等媒体形式，组合恰当，编制合理、智能性好。	
	技术性	界面友好、操作简捷、容错力强、兼容性好，无内容链接、播放错误。	
	可信性	原则上要求为原创作品	
教案	可用性	内容与标题一致	
		标题规范	
		内容完整，应具备教学目标、重点、难点、课时、内容、小结等内容。	
		无重复	
		无政治性、科学性、知识性错误	
		无运行故障	
		不携带病毒	
		教案内容符合课程标准要求，符合使用教材。教学设计新颖、巧妙，教案中既能体现传授知识的科学性、系统性，又能体现教学方法的灵活性、多样性，教学环节齐全，对重点、难点、疑点把握准确、处理得当。	
	艺术性	版面设计规范	
	系列性	教案与使用教材配套成系列	
	时效性	三年内教案	
	可信性	原创	



试题	可用性	内容与标题一致	
		标题规范	
		内容完整，结构规范，符合议题常规要求，有配套答案	
		无重复	
		无科学性、知识性错误	
		符合课标要求	
		考核目标明确	
	时效性	3 年内	
视频录像	可用性	内容与标题一致	
		标题规范	
		内容完整	
		无重复	
		无政治性、科学性、知识性错误	
		无运行故障	
		符合课标要求、教学目标明确、具体、可行、可测。重点和难点的提出与处理得当，教学目标达成意识强。	
		教学内容正确、思路清晰、课堂结构严谨、教学密度合理。	
		教学方法灵活多样，切合实际。教学有个性特点。	



	时效性	三年内录制	
	系列性	原则上与指定教材配套成系列	
	艺术性	界面新颖、简洁大方、色彩和谐	
	技术性	播放流畅、无杂音、声音与画面协调、图像清晰	
	可信性	原则上要求原创，如转载须标明出处	
二 三 维 仿 真 组 件	可用性	内容与标题一致	
		标题规范	
		内容完整	
		无重复	
		无政治性、科学性、知识性错误	
		无运行故障	
		符合课标要求、教学目标明确、具体、可行、可测。重点和难点的提出与处理得当，教学目标达成意识强。	
		显与操控内容正确、思路清晰、教学密度合理。	
		讲授、实训、技能考核配套。	
	时效性	三年内录制	
	系列性	原则上与指定教材配套成系列	
	艺术性	界面新颖、简洁大方、色彩和谐	
	技术性	二维三维效果逼真、占用系统资源少，可进行资源追加与二次开发	



	可信性	要求原创	
--	-----	------	--

四、资金投入

资金投入情况表

投入资金总量		陆拾柒万元整	小写：¥670000.00 元
序号	子项目内容		
1	现代农艺技术专业虚拟三维互动教学平台		小写：¥270000.00
2	焊接技术专业虚拟三维互动教学平台		小写：¥125000.00
3	电机电器制造与维修专业虚拟三维互动教学平台		小写：¥125000.00
4	机械加工技术专业虚拟三维互动教学平台		小写：¥125000.00
5	酒店服务与管理专业虚拟三维互动教学平台		小写：¥25000.00

五、项目实施方案

(一)建设团队

项目建设负责人：杨国庆(副校长)

现代农艺技	焊接技术专	电机电器制	机械加工技	酒店服务与
术专业：	业：	造与维修专	术专业：	管理专业：
董连艳	陈忠爱	业：	张晓庆	韩素娜
杨晓英		刘艳伟		



(二) 建设方案

1、建设目标：

- 1) 在 2015 年 6 月底之前完成五个专业教学资源库建设。
- 2) 达到提升专业教师数字化教学资源的研究和运用能力的目的。

2、成果呈现方式：

现代农艺技术专业教学资源库

焊接技术专业教学资源库

电机电器制造与维修专业教学资源库

机械加工技术专业教学资源库

酒店服务与管理专业教学资源库

3、建设思路：

- 1) 校长带队，组织优秀专业教师参与，组建专业教学资源库开发团队。
- 2) 参与建设人员利用网络、外出考察学习等途径了解当前主流教学资源库的使用形式、技术性能和功能特点。
- 3) 根据国家政府采购制度，配合学校完成采购计划的撰写以及采购合同的签署等工作。
- 4) 与合作企业进行深度合作，完成各专业教学资源库的开发与验收工作。

六、项目验收标准

项目	验收标准	
教学资源库	建设内容	严格按照本文第三点建设内容



		及要求实施，不缺项漏项
	实现功能	功能完善，达到建设要求
	可扩展性	具备灵活的扩展性，教师可自主添、删、维护内容
	技术特性	符合要求
	安全性	用户权限分级管理，评价数据随时备份